

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
ФК и МБД
Протокол № 8 от 18.03.2026 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по
учебной дисциплине

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность: **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

квалификация: учитель начальных классов

Глазов, 2026

Требования ФГОС к образовательным результатам:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	1. Составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 2. Разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; 3. Составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; 4. Использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); 5. Применять использование СИЗ; 6. Использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); 7. Оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; 8. Выполнять строевые приёмы в соответствии со строевым уставом ВС РФ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	1. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; 2. О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; 3. Об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; 4. Предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; 5. О первой помощи при травмах и несчастных случаях; 6. О здоровье и здоровом образе жизни; 7. Истории создания вооружённых сил Российской Федерации; 8. Организационной структуры вооружённых сил РФ; 9. Понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); 10. Боевых традиций, символов, ритуалов вооружённых сил России.

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить 30 заданий в тестовой форме для контроля усвоенных знаний и практическое задание для оценки освоенных умений. Каждая часть дифзачета оценивается. Итоговая оценка складывается как среднее арифметическое двух заданий, с учетом текущей успеваемости по учебной дисциплине.

Задания для проверки усвоения знаний.

Критерии оценки тестовых заданий.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ или его отсутствие – ноль баллов.

Оценка	Процент правильных ответов
5(отлично)	90% - 100%
4(хорошо)	70% - 89%
3(удовлетворительно)	55% - 69%
2(неудовлетворительно)	54% и менее

Время на выполнение заданий: 1 академический час.

I. Выберите один верный ответ

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) стихийным бедствиям;
- г) ЧС техногенного характера.

2. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ - это:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- в) лучистый поток энергии;
- г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги

3. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

- а) большие деревья;
- б) крупные камни;
- в) овраг
- г) автомобиль

4. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания или учёбы можно выяснить в местных органах:

- а) полиции;
- б) санитарно-экологического надзора;
- в) государственного пожарного надзора;
- г) управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

5. Радиоактивные вещества:

- а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте;
- б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества;
- в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника;

- г) имеют зеленовато-коричневый цвет, кисловатый запах, легко удаляются с помощью воды

6. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

- а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
- б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
- в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения;
- г) раструб направить на пламя и придерживать до прекращения горения;

7. Выберите из приведенных ниже основную причину взрывов в жилых зданиях:

- а) утечка бытового газа;
- б) неисправность системы водоснабжения;
- в) неосторожное обращение с огнем;
- г) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.

8. Признаками приближающегося землетрясения могут быть следующие явления:

- а) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;
- б) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;
- в) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стекол в окнах;
- г) необычное поведение людей, закрытие магазинов, остановка автотранспорта, запрет на продажу билетов в кинотеатры, стадионы.

9. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой) по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод - это:

- а) подтопление;
- б) затопление;
- в) затор;
- г) зажор.

10. Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;
- в) незначительным дробящим действием;
- г) ознобом, кровотечением, множественными переломами

11. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, - это:

- а) очаг химического заражения;
- б) область химического заражения;
- в) территория заражения;
- г) зона химического заражения.

12. Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий;
- б) в городах и районах;
- в) в поселках и населенных пунктах;
- г) на промышленных объектах.

13. Федеральный закон Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, называется:

- а) «О безопасности»;
- б) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) «Об обороне»;
- г) «О воинской службе»

14. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

- а) альфа-излучение;
- б) бета-излучение;
- в) гамма-излучение;
- г) все из вышеперечисленных

15. Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, - это:

- а) зона катастрофического затопления;
- б) зона разлива реки;
- в) зона опасного затопления;
- г) зона сильного затопления

16. Систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называют:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- г) Центр оповещения граждан об опасности

17. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) открытый огонь, токсичные продукты горения;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) образование облака зараженного воздуха.

18. Какова последовательность оказания первой помощи при обмороке:

- а) пострадавшего уложить на спину с несколько оттянутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение;
- б) пострадавшего уложить на живот с головой, повернутой набок, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение;

- в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и опустить ноги ниже туловища;
- г) пострадавшего не трогать, вызвать скорую помощь, оградить место от посторонних

19. Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Ваши дальнейшие действия:

- а) взять ведро с водой и залить пламя, если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя или сообщить о возгорании в пожарную охрану;
- б) сообщить о возгорании в пожарную охрану; если пожар усилился, покинуть помещение, открыв двери и окна;
- в) позвать на помощь соседей, вынести горящий телевизор на лестничную площадку, закрыть дверь в квартиру;
- г) обесточить телевизор, накрыть его плотной тканью; если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна и сообщить о возгорании в пожарную охрану.

20. Сила ветра измеряется его скоростью. Кто из ученых создал шкалу силы ветра:

- а) Бофорт;
- б) Рихтер;
- в) Ломоносов;
- г) Менделеев.

II. Выберите нескольких ответов

21. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки:

- а) обработать рану перекисью водорода
- б) обработать слабым раствором марганцовки;
- в) промыть рану водой и обработать ее зеленкой;
- г) обработать рану йодом.

22. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

- а) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба наложить холод, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- г) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

23. К физическим качествам, обеспечивающим высокий уровень здоровья, относятся:

- а) скоростные качества;
- б) силовые качества;
- в) выносливость, гибкость;
- г) психологические качества.

24. Регулярное закаливание способствует:

- а) повышению аппетита;
- б) замедлению процесса старения;
- в) отвыканию от курения;
- г) отвыканию от употребления алкоголя.

25. Что запрещается делать при разведении костра:

- а) разводить костер возле водоемов;
- б) использовать для костра сухостой;
- в) разводить костер на торфяных болотах;
- г) оставлять костер без присмотра.

26. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

- а) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
- б) усилением защитной функции организма при переохлаждении;
- в) нарушением защитной функции печени, мозжечка;
- г) увеличением производительности труда.

27. Выберите возможную причину возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):

- а) включение электроэнергии;
- б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;
- в) выключенные радиоприемник или электроплита;
- г) неработающий телевизор.

28. Причиной несчастного случая на воде может стать:

- а) длительное пребывание на солнце;
- б) купание в запрещенных и незнакомых местах;
- в) ненастная погода и сильный ветер;
- г) отсутствие гаджета

III. Установите соответствие

29. Выберите правильную формулировку ответа

1	Средства индивидуальной защиты	а)	очистки вдыхаемого воздуха от аэрозолей и паров ОВ, РП, БС.
2	Принцип фильтрации заключается в том, что	б)	защиты лица и глаз от ОВ, РП, БС, подвода к органам дыхания очищенного воздуха и сброса в атмосферу выдыхаемого воздуха
3	Противогазовая коробка предназначена для	в)	воздух, необходимый для поддержания жизнедеятельности человека, очищается от вредных примесей при прохождении через средства защиты.
4	Лицевая часть (шлем-маска) предназначена для	г)	изделия, предназначенные для защиты кожи и органов дыхания от воздействия отравляющих веществ и/или вредных примесей в воздухе. Эти изделия делятся на средства защиты органов дыхания и средства защиты кожных покровов.

30. Выберите правильную формулировку ответа

1	танковые войска	а)	предназначены для решения специальных задач
2	сухопутные войска	б)	в обороне применяются для отражения наступления противника и для нанесения контрударов; в наступлении применяются для нанесения рассекающих ударов на большую глубину, развитию успеха
3	специальные войска	в)	оснащены мощным вооружением для поражения воздушных и наземных целей ракетными комплексами, артиллерией, танками, средствами разведки и управления
4	мотострелковые войска	г)	предназначены для национальной безопасности и защите от агрессии на суше

Задания для проверки освоения умений.

Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить практическое задание.

Критерии оценки практического задания.

Оценка	Критерий
5(отлично)	студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий
4(хорошо)	студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки
3(удовлетворительно)	при выполнении задания допущены грубые ошибки
2(неудовлетворительно)	студент не выполнил задание

Время на выполнение заданий: 1 академический час.

Текст практического задания

1.Практическое задание.

Вставьте вместо пропуска словосочетание: трудовая обязанность, военная безопасность, ядерное оружие _____ является составной частью национальной безопасности и определяется как обеспеченность и устойчивое состояние защищенности личности, общества и государства от военных угроз.

2.Практическое задание.

Данное крупное войсковое формирование включает в себя дивизии, полки, батальоны всех родов войск. Выберите название для войскового формирования: армия, рота, взвод, объединение, группировка, округ.

3. Практическое задание.

Какие из родов войск относятся Сухопутным войскам: мотострелковые, танковые войска, ракетные войска и артиллерию, войска противовоздушной обороны, космические войска, дальняя авиация, военно–транспортная авиация, фронтовая авиация, армейская авиация